



## CONVOCATÒRIA 8ena REUNIÓ MENSUAL JUNTA AFA CURS 2020 - 2021

Dia: **29 d'Abril de 2021**

Hora: **21.00 – 22.30h.**

Lloc: **Telemàtica**

Assistents (8): Annabel V., Estela M., Natàlia V., Sandra F., Mercè C., Bea G., Irene L., Àlex R.,

### ACORDS PRESOS

1. **Lectura i aprovació acta anterior.**  
Sense esmenes. Acta aprovada.
2. **Comissió Famílies.**  
Sense noves informacions.
3. **Tresoreria.**  
Sense noves informacions.
4. **Comissió d'Activitats Extraescolars.** Informacions diverses.
  - Les activitats extraescolars finalitzaran enguany dia 4 de Juny.
  - Algunes de les persones responsables d'aquestes activitats han fet la sol·licitud de permetre l'accés a les famílies en l'últim dia d'activitat per fer una petita exhibició o mostra del que s'ha treballat durant el curs. Degut a les restriccions de seguretat i sanitàries no es permet l'accés a famílies i, com a alternativa s'ha plantejat poder fer un vídeo on quedi exposat el treball de l'alumnat participant, material que es farà arribar a les famílies.
  - Des de serveis socials s'ha fet l'ingrés de les beques per a activitats extraescolars adreçades a famílies en situació de vulnerabilitat.
5. **Comissió Menjador i Acol·lides.** Informacions diverses.
  - S'ha fet arribar a totes les famílies els menús publicats d'aquest últim trimestre.
  - Es preveu mantenir una reunió amb l'empresa properament on es tractaran temes vinculats a la ràtio de monitoratge / alumnat, personal de cuina, participació del personal de monitoratge en la formació de comunicació no violenta que ja ha fet el professorat. Es vol posar molt èmfasi en la importància de la participació de tot l'equip de monitoratge en aquesta formació.
  - Des de cuina se'ns fa arribar la demanda de nou material, bàsicament per al forn, safates. Es farà recerca de pressupostos.
  - S'ha retornat a l'ús del plat tot i que els infants no es serveixen sols, ho fan els/les monitors/es per tema de seguretat i higiene.

6. **Comissió de Festes.** Valoració Sant Jordi.

- Tot i que se'ns va passar per alt la compra de roses que es fa habitualment per a tot el claustre, es va poder gestionar i va arribar adequadament a l'escola.
- Enguany s'ha valorat positivament l'augment de participació de les famílies en la jornada de Sant Jordi.

7. **Comissió de Llibres.** Crida per incorporar nous membres a la comissió.

- Des de la comissió ens han informat que hi ha 2-3 persones interessades en incorporar-se a la comissió i, per tant, l'actual integrant tindrà la possibilitat d'anar fent un traspàs.
- De totes maneres es planteja que, des de l'AFA, farem una crida general a la participació en les comissions i activitats que es promouen.

8. **Comissió Biblioteca.**

Sense noves informacions.

9. **Comissió de Comunicació.**

Informacions estat acords reparacions amb l'Ajuntament. Anem actualitzat l'estat de manteniment i reparacions pendents també a les xarxes i web AFA. Comentem aquí les novetats més rellevants,

- Les reparacions del terra de formigó a la pista s'estan plantejant amb resines.
- En relació a pintura, l'ajuntament fa una reserva de 10.000 euros per pintar, cal fer una llista de prioritats.
- S'ha posat en marxa l'arranjament de les portes de fusta.
- Des que s'ha solucionat la fuga existent sota el terra de cuina – menjador – fins a la pista, ha tingut un efecte positiu en la presència massiva de mosquits que s'ha reduït.
- Tirolina, la informació actual és que si es fa qualsevol canvi en peces de la tirolina l'empresa ens pot subministrar la peça però no a homologar-ho. S'ha traslladat a la direcció de l'escola i hem acordat tractar-ho amb l'Ajuntament i també amb la Cooperativa A voltes que porten a terme el projecte de millora del pati amb la instal·lació de la cúpula.
- Es fa demanda de poder introduir algun element per blindar la porta de P3 a nivell de visibilitat i accés d'animals.

Altres temes,

- S'ha fet un nou correu d'AFA i un nou compte de google.
- Es farà la convocatòria d'assemblea general extraordinària el proper mes de Maig per tal de poder portar a votació les modificacions que cal introduir als estatuts segons normativa.

10. **Coordinació de delegats.**

- Es planteja poder convocar una reunió durant el tercer trimestre per tal d'avaluar el funcionament i promoure la participació activa.
- P5 marxa de colònies, algunes famílies han manifestat que caldria gestionar la situació d'aquelles famílies i alumnes que no participen de les colònies i que es pugui donar una comunicació clara des de l'escola respecte com s'enfoca aquesta situació.

## 11. Comissió per a la Diversitat – Prou Bullying.

S'ha portat a terme una reunió en comissió mixta amb representants de l'AFA, l'equip directiu de l'escola i l'equip de professorat d'educació especial de cicle infantil, inicial i superior.

En aquesta comissió s'han integrat nous representants des de l'AFA.

Els temes que s'han tractat són els següents,

### a. **Estat actual i aplicació dels projectes TEI i Aquí ProuBullying – Com s'estan aplicant en la situació actual de grups bombolla, tant en horari acadèmic, com en horari de menjador/pati.**

Després de varies converses de valoració, l'escola ha decidit continuar amb el **projecte TEI** adaptat a la situació Covid. La teoria grupal es continua fent igual que abans. Ara bé, s'ha canviat el tipus de trobades entre l'alumnat de 3er i els padrins/tutors de 5è: es fan a l'exterior amb mesures de seguretat. Dues trobades per trimestre com abans.

Amb la nova organització del pati, els cursos 5è i 3er no coincideixen en el pati; per tant, no poden fer actuació TEI durant horari de pati. No obstant això, el professorat observa que s'han reduït conflictes a l'hora del pati, probablement com a conseqüència de dos fets: 1) la segmentació del pati en zones, amb ocupació només per grups bombolla, i 2) la presència constant del professorat amb el grup bombolla en aquella zona de pati. A més, han aparegut jocs nous (diferents al futbol) i es percebeix més coesió de grup.

S'ha creat una bústia TEI per a deixar missatges entre l'alumnat dels cursos 3er-5è, però no en fan gaire ús; l'alumnat prefereix la interacció directa.

El **projecte Aquí Prou Bullying** està en parèntesi per culpa de la situació Covid. No poden aplicar el programa tenint els grups segregats a l'hora del pati amb mesures de manteniment de grups bombolla. Per exemple, no poden tenir l'alumnat de 6è amb armilla solucionant conflictes d'altres cursos en el pati. Per una altra banda, el Consell de Delegats/des de cada classe no s'està fent ja que cada reunió d'alumnat delegat i subdelegat implicaria barrejar 32 persones de grups bombolla diferents). Han substituït aquestes Activitats per una conversa un cop al mes entre l'alumnat delegat de cada classe i l'equip directiu. En aquesta trobada es manifesten les inquietuds de la classe. Des de la Comissió DPB proposem que considerin l'opció de poder fer una rotllana amb tot l'alumnat delegat en el pati, amb sistema d'altaveus i àudio. L'equip directiu veu positiva aquesta proposta i, de fet, manifesten ja haver-la tingut en consideració, però cada cop que s'han plantejat organitzar alguna trobada de característiques similars han tingut un o més grups confinats i no han pogut fer-la efectiva.

Per una altra banda, l'alumnat de 6è ha pintat el **banc de l'amistat**, un espai per a que una persona pugui seure quan necessita rebre suport per part de les seves amistats o del professorat. És una manera d'exterioritzar que aquella persona sent tristor, soledat

o altres emocions que requereixen suport. Altres persones (amistats, tutor/a) poden aleshores acompanyar i ajudar a la persona afectada.

**b. Estat actual de desenvolupament del projecte POEFA (Oportunitats d'Èxit educatiu a Favor de l'Alumnat) – Com s'està portant a terme?**

L'escola té organitzat el **projecte POEFA**, amb finançament a través d'un programa de la Unió Europea. El projecte té com a objectiu la pre-detecció d'altres capacitats (AACC) als cursos P5 i 3er (també té previst incloure altres casos presents en primària en funció dels criteris del professorat tutor) i donar atenció a les famílies de l'alumnat amb aquestes característiques. En aquest sentit, el professorat ha rebut assessorament en pre-detecció d'alumnat amb AACC gràcies a la col·laboració de la pedagoga Sílvia Llucà, especialista en AACC que forma part del projecte. Dintre del projecte POEFA, s'han programat diverses activitats:

L'escola enviarà uns **qüestionaris** dirigits a un conjunt de famílies sobre Intel·ligències múltiples i AACC. Aquests qüestionaris s'enviaran a la persona pedagoga especialista en AACC, qui després farà una devolució a les famílies.

- c. **Activitat formativa per a famílies d'alumnat amb AACC.** Programada per al dia 2/6/21. Ponent: Sílvia Llucà.
- d. **Pràctica restaurativa global.** Adreçada a cicle mitjà i superior. Hi està implicada la psicòloga Monica Albertí, qui actua com a formadora. El professorat ha participat en una formació (dos tallers) en comunicació no violenta. L'empresa que porta el menjador també té previst un taller de comunicació no violenta per al personal treballador/monitor de menjador.
- e. **Activitat de Sensibilització cap a un enfocament restauratiu global PER A FAMÍLIES.** Taller subvencionat per projecte POEFA. Ponent: Monica Albertí. Inclou aspectes de gestió emocional. Activitat programada per a Setembre 2021.
- f. **STEAM.** Activitats que tenen com a finalitat promocionar l'interès per la ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques. Inclou tallers de drons a cicle superior, de ciència màgica a 4rt, i robòtica a tota la primària. Es faran al tram final de curs.
- g. **Activitats recents a l'escola sobre Ciber-seguretat/Ciber-assetjament.**

Personal del cos de policia nacional ha fet un **taller a 5è sobre Ciberseguretat**. Enfocament: ensenyar a l'alumnat alguns perills de les xarxes socials telemàtiques.

El Projecte TEI ha tret material de treball nou enfocat a **xarxes** (per als cursos 3r i 5è) per a treballar ciber-assetjament. L'escola està avaluant com portat-ho a terme. L'any que ve el projecte TEI farà pública també una carpeta de materials de treball enfocada a **col·lectius LGTBI** (Lesbianes, Gays, Bisexuals, persones Transgènere i Intersexuals), i una carpeta amb materials per a **educació socio-emocional**.

**h. Celebració del 20 novembre (Dia Universal del Nen)**

Proposta de taller per a totes les edats -a l'aula-: "lectura" dels drets dels infants, adaptada a les diferents edats. S'estudiarà si es fa alguna altra activitat en relació als drets dels infants i la seva diversitat.

## **i. Temes pendents**

Des de la comissió DPB es fa l'oferta (com en anys anteriors) de la possibilitat de finançament per part de l'AFA d'alguna activitat/taller adreçada a formació del professorat. El professorat discutirà quin tipus d'activitat seria convenient. Idees a explorar: Activitat Mindfulness per a professorat; Aprofundiment en Comunicació no violenta.

Des de l'escola se'ns recomana a l'AFA organitzar una activitat per a famílies: Taller de comunicació no violenta per a famílies. Ponent: Monica Albertí.

Altres idees: Taller/Activitat sobre Pantalles, Xarxes o Joc adictiu destinat a famílies (aspectes que en temps de confinament poden haver proliferat de manera important).

Altres temes que també amoïnen i no s'han pogut treballar encara tenen a veure amb la gestió de les pantalles, així com la inquietud d'algunes famílies de sisè que traslladen en vers la manca de comunicació respecte les dinàmiques de funcionament de l'alumnat durant el temps d'esbarjo.

## **12. Comissió de Benestar a l'escola.**

Informació estat Projecte millora pati, planificació actuacions previstes.

- L'Ajuntament ha aprovat el projecte de millora del pati. A voltes coop., està preparant la memòria, quan tinguem la validació definitiva de l'ajuntament es podrà tirar endavant la instal·lació de la cúpula. Es farà amb material de fusta per facilitar la certificació / homologació.
- La ubicació de la cúpula està prevista al pati de les pistes on actualment es troba la taula de ping pong.
- Donat que comptem amb el finançament de l'Ajuntament, el pressupost reservat per l'AFA i també la subvenció que inicialment teníem prevista per part de l'Ajuntament es planteja donar continuïtat al projecte de millora del pati amb l'ajardinament i ombres.
- S'incorpora a la llista compartida amb l'Ajuntament la donació de les oliveres i la necessitat de trobar una ubicació on poder plantar-les, probablement i per dates serà més viable fer-ho de cara al curs vinent.

Presentació de l'enquesta per fer arribar a les famílies de l'escola i valorar el temps i tipus de joc que desenvolupen els nostres infants, amb la voluntat de conèixer si, des de l'AFA, es poden impulsar xerrades, formacions o propostes vinculades a aquest àmbit de desenvolupament essencial dels infants.

Projecte transversal Escola Verda i Medi Ambient. Presentació esborrany i recollida d'idees.

- Quedarà pendent per parlar-ne de forma més àmplia en la propera junta, per manca de temps queda pendent. Es recullen idees tals com incorporar aspectes d'alimentació i cultiu a Begues, així com també la fauna aprofitant el que existeix al parc del Garraf. Es farà un recull de propostes per presentar a l'Ajuntament i escola.

### **13. Reunió AMPA-Direcció escola.**

Temes tractats:

- Repàs a la llista de temes de manteniment i reparacions ja esmentat a l'apartat de comunicacions.
- Gestió de la comunicació per part de l'escola envers les famílies i alumnes no participants a les colònies de P5 (esmentat també a l'apartat de delegats).
- Implementació del projecte de la cúpula i ajardinament (esmentat a l'apartat de Benestar)
- Proposta de mural com a activitat de cloenda a la implementació del projecte de millora del pati. Es trasllada a la direcció la proposta de fer un mural amb l'artista Joan Turu. D'entrada es parla que a l'escola no hi ha parets disponibles, cal seguir-ho explorant.
- A la comissió existent de matrícules, bàsicament nou alumnat matriculat, on es revisa les noves inscripcions, es necessita un relleu des de l'AFA. Bàsicament implica l'assistència a tres reunions.

### **14. Informacions diverses.**

Convocatòria Assemblea General Extraordinària modificació esmenes Estatuts.

### **15. Precs i preguntes.**

P: La pintura que farem servir per restaurar l'interior de l'escola serà ecològica?

R: D'entrada no sabem quina pintura es preveu, es farà la consulta.

P: La proposta per pintar un mural al pati per en Joan Turu d'on sorgeix? Podem realitzar un concurs per tenir en compte la comunitat i donar oportunitat a persones artistes d'arreu i de parla catalana?

R: La proposta sorgeix d'una família, no hi ha problema en fer altres propostes, es poden fer arribar per correu a l'AFA.

P: Les persones monitores del menjador que accepten d'entrada fer la formació, potser ens poden fer cinc cèntims de quins són els punts que farien interessar-se a qui d'entrada no contempla fer-la.

R: Es parlarà amb Ausolan per tal de prioritzar l'assistència del personal que treballa en l'espai menjador.

P: Proposta per elaborar un qüestionari per escolar els factors limiten l'interès de les persones monitores que d'entrada estan poc receptives a fer la formació en Comunicació No Violenta.

R: D'entrada no cal, farem seguiment des de l'AFA, la comissió de menjador ho tractarà amb Ausolan i coordinació de menjador per mirar de potenciar la participació en la formació.

Secretària

Presidenta