



## **CONVOCATÒRIA 5ena REUNIÓ MENSUAL JUNTA AFA CURS 2020 - 2021**

Dia: **28 de Gener de 2021**

Hora: **21.00 – 22.30h.**

Lloc: **Telemàtica**

Assistents:

### **TEMES TRACTATS**

**1. Lectura i aprovació acta anterior.**

Sense esmenes. Aprovació acta anterior.

**2. Comissió Famílies.**

Es va produir la reunió del PEB el passat 27 de Gener de 2021 per tal de consensuar temes a tractar en el proper fòrum que, es centrarà en la temàtica del medi ambient. Més endavant es faran propostes per tal de presentar els resultats.

Des de la comissió es planteja la necessitat d'incorporar noves figures que puguin prendre el relleu a l'actual integrant de la comissió.

**3. Tresoreria.**

- Tancament any 2020.
- Les compres de Nadal s'han desenvolupat sense problemes i han arribat dintre del termini esperat.
- Subvencions rebudes. Hem rebut dues subvencions, una per part de l'Ajuntament per donar suport i afavorir la continuïtat del servei d'acollida de tarda que, actualment, és deficitària. L'import d'aquesta subvenció ha estat de 1.366,00 euros. D'altra banda, també hem rebut una subvenció o ajut extraordinari de la Generalitat per donar suport a les entitats que oferim activitats extraescolars atès el context de tancament i restriccions provocat per la pandèmia, l'import d'aquesta subvenció ha estat de 3.500,00 euros.

**4. Comissió d'Activitats Extraescolars.**

- Informació de funcionament segons restriccions actuals. Totes les activitats extraescolars estan sotmeses a les restriccions actuals i, per tant, s'han suspès les activitats presencials, tret de dos grups d'anglès que es mantenen perquè hi ha continuïtat amb el grup bombolla de l'aula. També s'ofereixen anglès i escacs en format telemàtic tot i que hi ha una baixa participació.
- Ajuts i subvencions rebudes. Està explicat en l'anterior apartat de tresoreria. Afegim que també s'ha tramitat, per part de l'ajuntament, el suport a famílies vulnerables per tal que els infants tinguin accés a les activitats extraescolars.

#### **5. Comissió Menjador i Acollides.**

- Es posa de manifest la necessitat d'incorporar persones a la comissió i reprendre el seguiment vers el servei de menjador i monitoratge. En aquest sentit, s'incorporen dos noves persones a la comissió i s'entoma l'encàrrec de poder actualitzar els membres de la comissió, desenvolupar una reunió interna per establir la prioritat de punts a tractar i convocar una reunió amb l'empresa per tal de compartir els diferents neguits vers el servei, menús i activitats de lleure proposades en aquest espai.

#### **6. Comissió de Festes.**

- Carnestoltes. Des de l'AMPA es col·labora finançant la xocolata per la festa però enguany no entrem a col·laborar en el sí de l'escola, es fa una festa a nivell intern.

#### **7. Comissió de Llibres.**

- Fòrum d'autor. Enguany es planteja poder desenvolupar aquesta activitat i si les restriccions ho permeten. D'entrada es planteja en format presencial, adequat a les mesures de seguretat i higiene recomanades i, en cas de no poder-ho portar a terme en format presencial es buscarà una alternativa en format telemàtic. L'editorial facilitarà llibres en compensació per el fòrum d'autor que no es va poder desenvolupar el curs passat.
- Esdevé fonamental fer una crida per augmentar la participació en aquesta comissió ja que la única persona que la conforma necessita suport en especial de cara a la gestió dels llibres per al curs vinent. Es valora poder fer un escrit per fer crida que pugui fer-se difusió als diferents espais com la web o xarxes.

## 8. **Comissió Biblioteca.**

- Propostes per a l'espai de biblioteca. Es valora poder dinamitzar alguna activitat on line organitzat per cicles, per exemple amb temàtica Harry Potter o altres prpostes.
- Sant Jordi i Jocs Florals. Es contactarà amb la cap d'estudis per anticipar la llista de compra de llibres de cara a aquesta data.
- Es posa a disposició el pressupost habitual per la compra de llibres i premis per als jocs florals invertint en llibres i jocs de taula per l'escola. Reflexionem al voltant del plantejament competitiu dels jocs florals i es proposen alternatives perquè els infants hi puguin participar i veure les seves produccions recollides en un llibre a l'abast de tothom. Es farà arribar la proposta a l'escola.

## 9. **Comissió de Comunicació.**

- Estem en tràmit de modificar el nom d'AMPA a AFA i, per tant, caldrà actualitzar el logo, redirigir el correu electrònic i altres xarxes de comunicació.
- Actualització llistat de manteniment compartit entre escola i ajuntament. Adjuntar fotografies de l'estat actual. S'ha començat a treballar en la llista de manteniment i s'ha confirmat amb l'escola. S'ha fet recull de les reclamacions pendents. Les persianes del despatx de l'AMPA s'han canviat. El pèrit ha fet visita per veure el forat del sostre del menjador.
- Es farà demanda de reunió a l'ajuntament. S'enviarà un correu formalitzant la petició de reunió. A més, s'entrarà una instància amb els punts concrets a tractar a nivell de manteniment. Segueix pendent la gestió de la calefacció.
- Des de l'escola s'han posat jardineres grans per diferenciar els espais de pati i tenir més plantes, com que des de l'Ajuntament no es pot facilitar terra proposem fer la compra des de l'AMPA.

## 10. **Coordinació de delegats.**

- Es farà proposta de dia i hora per la reunió amb l'AFA de l'escola Sant Lluís i establir així ponts de diàleg i col·laboració. Es proposa dia 2 de febrer fer una videotrucada per compartir i establir possibles sinèrgies.

## 11. **Comissió per a la Diversitat.**

- Des de la comissió es planteja que totes les actuacions en aquest àmbit estan bastant parades (amb el confinament s'han reduït els espais de trobada), s'ha reduït el número de persones que poden participar i que es troben actives en aquesta comissió. Per tant, també es planteja la necessitat d'augmentar la

participació, fer crida i ajuntar les comissions de diversitat – bulling i famílies donat que comparteixen diverses temàtiques que connecten entre sí. A més, en el context actual de pandèmia, es fa la reflexió al voltant de com actuar o desenvolupar propostes concretes.

- Mitjançant el programa d'ajudes en el marc del POEFA s'han desenvolupat tallers d'altres capacitats. De cara al tercer trimestre es preveu poder oferir sessions al voltant de la comunicació no violenta i de les pràctiques restauratives.
- Des de la comissió es fa proposta per la compra de jocs de taula vinculat al tema emocions: Feelinks, El juego de las emociones; Dixit.
- Un membre de la reunió planteja que s'estan donant dificultats de relació i conducta a sisè apuntant a possibles temes de bulling. L'escola n'està assabentada i ho ha estat treballant, també s'estan donant en l'espai del menjador. A partir d'aquesta participació ens comprometem a poder-ho parlar amb la coordinadora de menjador i la direcció del centre per fer seguiment del que està passant i veure si podem col·laborar d'alguna manera.

## **12. Comissió de Benestar a l'escola.**

- Recull resultats enquesta Jornada Contínua. Definició pla d'acció. Pendent.
- Proposta integral de reforma de Pati. En principi l'Ajuntament es compromet a aportar 6.000 euros per al projecte de pati, a la direcció de l'escola li va agradar la cúpula geodèsica proposada per la cooperativa a Voltes. De cara a la següent reunió es portaran les propostes concretes de cara a poder-ho votar. També s'ha recollit una proposta alternativa de renaturalització del pati però queda pendent disposar de proposta concreta.

## **13. Reunió AMPA-Direcció escola.**

- Mitjançant el projecte d'Amazon un click es recull crèdit per l'escola en les compres que es puguin fer, s'acumulen diners per tal de fer compra de material fungible, joguines o ordinadors.
- La preinscripció per al curs vinent es portarà a terme amb cita prèvia.
- En el marc del POEFA es porten a terme tallers diversos en l'àmbit de les altres capacitats.
- Ateses les actuals restriccions, les sortides previstes des de l'escola es faran en el sí del municipi. D'una banda, es planteja fer ús de les instal·lacions de Can Rigol per desenvolupar activitats concretes o bé que les entitats i/o talleristes puguin desplaçar-se a l'escola.

#### 14. Informacions diverses.

- El consell escolar fa el tancament de l'any 2020. Donat que hi ha pocs alumnes de l'any 2018 una de les línies podria desaparèixer.
- Hi ha un canvi en la figura d'inspecció.
- Sembla que el pàrquing de terra no s'està tancant a l'hora de sortida de tarda. El cap de policia valora que prohibir aparcar en aquesta zona o restringir l'entrada / sortida durant el temps que duren les sortides dels infants implicaria més perjudicis que beneficis. La proposta de voluntaris no s'ha portat a terme perquè no s'ha presentat cap voluntari/a per desenvolupar aquesta tasca.
- El tancament de comptes de l'escola està disponible per a qui hi estigui interessat.
- Un grup de P5 està confinat.

#### 15. Precs i preguntes.

- Proposta per incloure les notificacions en castellà. Es tracta el tema de les comunicacions que s'adrecen a les famílies des de l'AMPA arran de la petició que arriba per fer-les també en castellà, en aquest sentit ens atenem al model lingüístic vigent i oferim la possibilitat de col·laborar traduint les comunicacions que fem de forma voluntària les persones vinculades a l'AMPA.
- Noves propostes d'actuació: projecte transversal escola verda. Es planteja el fet de parlar amb escola, ajuntament i altres agents implicats del poble per portar a terme un projecte educatiu transversal comú amb la temàtica del medi ambient i el nostre territori, aprofitant que ja existeixen la taula del clima, que s'està treballant des del PEB o que Begues es considera city slow.
- En relació a la consulta de les mascaretes de p3 es respon que no són obligatòries sinó recomanades en els espais de transició on comparteixen amb altres infants o persones, entrades i sortides o quan transiten per els passadissos.
- Es tornarà a traslladar el tema del pes de les motxilles per veure si es pot donar solució perquè l'alumnat no carregui tot el material diàriament.

Vistiplau

Secretària

Presidenta